Αγαπητοί γονείς και αγαπημένοι μου μαθητές, βιώνουμε μια δύσκολη και πρωτόγνωρη κατάσταση. Πρωταρχικό μας μέλημα είναι να βγούμε γεροί και δυνατοί από αυτή την δοκιμασία. Όμως επειδή είμαστε αναγκασμένοι να απέχουμε απ΄τη σχολική τάξη φρόνιμο είναι να μην χάνουμε εντελώς την επαφή με τα μαθήματά μας. Γιαυτό στην ιστοσελίδα του σχολείου θα βρίσκετε αναρτημένες επαναληπτικές ασκήσεις στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά. Σας χαιρετώ και εύχομαι να ανταμώσουμε σύντομα.

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

1. **Γράφουμε δίπλα στα κεφαλαία τα μικρά:**

Α…….., Β……, Γ……, Δ……., Ε……., Ζ……., Η…….., Θ…….., Ι…….., Κ……., Λ……., Μ…….., Ν……., Ξ…….., Ο………, Π…….., Ρ……, Σ……, Τ……., Υ…..,Φ……., Χ……., Ψ….., Ω…..

1. **Γράφουμε δίπλα στα μικρά τα κεφαλαία:**

α……, β….., γ……, δ…..,ε…. ,ζ……, η……, θ……, ι……, κ……, λ……, μ….., ν…., ξ….., ο……, π….., ρ….., σ……., τ…., υ……, φ……, χ……., ψ……, ω…..

1. **Δίπλα σε κάθε γράμμα γράφω και μια λεξούλα που να ξεκινάει από το γράμμα αυτό:**

**Α………………………………. Θ…………………………..**

**Β…………………………………. Ι……………………………**

**Γ…………………………………. Κ……………………………**

**Δ………………………………… Λ………………………….**

**Ε……………………………………. Μ………………………….**

**Ζ………………………………… Ν………………………….**

**Η……………………………….. Ξ………………………….**

**Ο…………………………. Υ………………………….**

**Π……………………………. Φ…………………………….**

**Ρ………………………………… Χ………………………………..**

**Σ……………………………….. Ψ……………………………….**

**Τ………………………………… Ω……………………………..**

1. **Βάζω μπροστά από κάθε λεξούλα το άρθρο που ταιριάζει:**

…….. μαμά ……. αγόρι ……. δάσκαλος ……. κιθάρα

……. παπί ……..ήλιος ………σύννεφο ……παπάς

…… χήνα ……αρνί ……θάλασσα …….σχολείο

1. **Συμπληρώνω με ι ή με η και τονίζω όπου λείπει ο τόνος :**

η πόλ…. το παν….. η παράστασ…… το ποτάμ……

η ζάχαρ….. το παγάκ….. η σκην….. το πιπέρ….

η ζύμ…. το μπουκάλ…. η αδελφ….. η Φωτειν…..

1. **Συμπληρώνω με ο ή ω και τονόιζω όπου λείπει ο τόνος:**

εγώ κάν…. εγώ αγαπ….. το παλτ….. το στεν….

το θρανί.. εγώ προσέχ…. το κομοδίν… εγώ πλέν….

1. **Συμπληρώνω τα κενά στις παρακάτω προτάσεις:**

Άρ\_\_ , Μαρ\_\_να ! Ε\_\_άτε ! Πά\_\_ε !

\_\_ιτίνα , \_\_λα , \_\_ίτα !

• \_\_επόν\_\_ , πεπ\_\_νι !

• Τι έχε\_\_ ; \_\_χει μία \_\_ότα

.• Τι \_\_ίναι \_\_έσα στο \_\_άκο ; Ένα παπ\_\_ ;

• \_\_ινόκερο\_\_ κ\_\_ι κόκο\_\_α\_\_ , κό\_\_α , αετό\_\_ και

• κό\_\_ακα\_\_ παρ\_\_α περ\_\_ατάν\_\_ σε παρα\_\_ία πάνε . Πε\_\_ την \_\_στορία με τ\_\_ν \_\_πποπότα\_\_ο

.• Θα πάμ\_\_ στο \_\_έατρο σ\_\_μερα ;

• Το μ\_\_λο έπεσε στην καμ\_\_λα.

.• Η παράστασ\_\_ μάς έκανε και \_\_ελάσαμε

.• \_ άσαμε τη \_άτα

• Ένα \_ιζάνιο στη ζ\_μη

1. **Πηγαίνω από το ένα στα πολλά:**

το πορτοκάλι : .......................................................

το πόδι : ..............................................................

το λεμόνι : **....................................**

το χέρι **: ....................................**

το παιδί:…………………………………………………………….

το δελφίνι:……………………………………………………….

το καλάθι:…………………………………………………….

το αλάτι:………………………………………………………..

**9 Προσπαθώ να διαβάσω το κείμενο:**

Ο λαγός και η μέλισσα πήγαν στα γενέθλια της καμήλας. Η καμήλα γέμισε τα πιάτα με πατατάκια και τα ποτήρια με πορτοκαλάδα. Η μέλισσα έφαγε ένα μήλο και ο λαγός ήπιε όλο το γάλα.